

Szkolny System Oceniania (SSO)

1

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania.

2) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i uzdolnieniach uczniów,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadza się zgodnie z przyjętym przez szkołę systemem oceniania, który obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (opiekunów),
- b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według przyjętej skali i przyjętych form,
- c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych, końcowych i poprawkowych,
- d) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane końcoworocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego i końcowego

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalanej w trybie egzaminu promocyjnego;
- 4) fakt podania informacji odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym.
- 5) Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.
- 6) opinia o której mowa w ust.5), może być wydana uczniowi nie wcześniej niż w czasie, w którym jednocześnie uczęszcza on do klasy IV szkoły podstawowej, i nie później niż w czasie, w którym uczęszcza jednocześnie do klasy VII i VIII szkoły podstawowej lub szkoły ponadpodstawowej.

- 1) Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 2) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
- 3) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

- 1) W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć edukacyjnych.

- 2) Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wystawianej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną.
- 3) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- 4) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia, może zwolnić ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, jeżeli uczeń zrealizował te zajęcia w szkole artystycznej w zakresie zgodnym z podstawą programową. W dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się ocenę klasyfikacyjną uzyskaną przez ucznia w klasie, w której zakończyła się realizacja danych zajęć edukacyjnych.
- 5) Zwolnienie ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych, o którym mowa w ust.4, następuje odpowiednio na podstawie świadectwa szkolnego promocyjnego, świadectwa ukończenia szkoły artystycznej, lub innego dokumentu potwierdzającego odpowiednio zrealizowanie danych zajęć edukacyjnych lub treści kształcenia.

6

- 1) Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
- 2) Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się co najmniej dwa razy w roku szkolnym.
- 4) Przed końcoworocznym (30 dni) i śródrocznym (14 dni), klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
- 5) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować (na piśmie) do nauczycieli o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych.
 - a) Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
 - b) Wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 - c) We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
 - d) W przypadku uznania zasadności wniosku przez Dyrektora Szkoły, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do sprawdzianu wiadomości z zakresu materiału

określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

- e) Podczas sprawdzianu obowiązują wymagania edukacyjne podane przez nauczyciela na początku roku.
- f) Sposób przeprowadzenia sprawdzianu określa Dyrektor Szkoły.

4) Kontakt rodziców ze szkołą odbywa się:

- a) - na spotkaniach zgodnie z terminarzem ustalonym corocznie przez Radę Pedagogiczną, podawanym rodzicom (prawnym opiekunom) na pierwszym spotkaniu.
- b) - nauczyciel może pisemnie wezwać do szkoły rodzica, który był nieobecny na spotkaniu.
- c) - poprzez wpisy do zeszytów, listownie, telefonicznie.

5) Oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6
- b) stopień bardzo dobry - 5
- c) stopień dobry - 4
- d) stopień dostateczny - 3
- e) stopień dopuszczający - 2
- f) stopień niedostateczny - 1

7

1) Ocenę ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia z wyjątkiem ocen ustalonych przez komisję egzaminacyjną.

Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują odpowiednio z danych zajęć artystycznych celującą ocenę końcoworoczną (śródroczną), a w przypadku, o którym mowa w pkt.7 ust. 2, są zwolnieni z egzaminu promocyjnego.

2) Ocena końcoworoczna ustalana jest przez komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego z przedmiotu głównego. Przepisu tego nie stosuje się do uczniów klas pierwszych.

3). Uczeń otrzymuje końcową ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu głównego w trybie egzaminu końcowego.

4) Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego i końcowego dyrektor powołuje trzyosobową komisję, w skład której wchodzi:

- a) Dyrektor Szkoły,
- b) nauczyciel uczący ucznia,
- c) nauczyciel (nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
- d) nauczyciel współprowadzący zajęcia z zespołu instrumentalnego.

5) Ocenę z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego ustala się w stopniach według skali, o której mowa w pkt 6 ust.5, na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia z egzaminu według następującej skali:

- stopień celujący – 25 punktów;
- stopień bardzo dobry – od 21 do 24 punktów;
- stopień dobry – od 16 do 20 punktów;
- stopień dostateczny – od 13 do 15 punktów;
- stopień dopuszczający – 11 i 12 punktów;
- stopień niedostateczny – od 0 do 10 punktów.

6) Ocenę z egzaminu promocyjnego i końcowego proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia.

7) W przypadku różnicy zdań ocenę stanowi średnia arytmetyczna ocen wystawionych przez komisję.

8) Przy ocenie z egzaminu promocyjnego uwzględnia się w szczególności jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć edukacyjnych.

9) Terminy egzaminów wyznacza Dyrektor Szkoły.

10) Rada Pedagogiczna może w uzasadnionych przypadkach zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego. Ocenę wówczas ustala nauczyciel uczący ucznia.

1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

2) Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie, który wyznacza Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu, z materiału programowego zrealizowanego w danym okresie.

a) W przypadku ucznia nieklasyfikowanego w ostatnim półroczu, egzamin ten przeprowadza się przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.

3) Termin egzaminu musi być skonsultowany z uczniem i jego rodzicami.

4) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja w składzie przedstawionym w pkt. 7 ust 4.

5) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku dyrektor powołuje na to miejsce innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

6) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.

7) Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły.

8) W przypadku nieklasyfikowania ucznia, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

9

1) Uczeń w uzasadnionych przypadkach może, na własną prośbę i za zgodą Rady Pedagogicznej, realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu danej klasy w ciągu 2 kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy.

2) Uczeń, o którym mowa nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

10

1) Promowanie polega na zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną wyników końcoworocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o:

a) promowaniu uczniów do klas programowo wyższych lub ukończeniu szkoły,

- b) promowaniu uczniów poza normalnym trybem,
- c) wyróżnieniu uczniów i odznaczeniu uczniów.

11

- 1) Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał co najmniej dopuszczające roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych (z zastrzeżeniem pkt. 2.)
- 2) Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli otrzymał ocenę co najmniej dostateczną z przedmiotów:
 - a) instrument główny,
 - b) kształcenie słuchu,
- 3) Egzamin końcowy odbywa się w dwóch częściach. (II semestr) pierwsza część techniczna - gry, ćwiczenia i etiudy, druga część - pozostałe utwory. Każdą część egzaminu ocenia się oddzielnie. Ocena ostateczna jest wypadkową punktacji liczoną w stosunku 2 (pierwsza część) do 3 (druga część egzaminu). Terminy ustala Dyrektor Szkoły.

12

- 1) Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 11 podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że Rada Pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.
- 2) W ciągu całego cyklu kształcenia uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.
- 3) Do ucznia, który na zakończenie klasy programowo najwyższej nie spełnił warunków określonych w pkt. 11, stosuje się odpowiednio pkt 12 ust 1.
- 4) Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej spełnił warunki określone w pkt. 11.

13

- 1) Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna, a przypadku kształcenia słuchu – ocena dopuszczająca, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem pkt 14.
- 2) Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który otrzymał nie więcej niż jedną ocenę niedostateczną lub nie więcej niż jedną ocenę dopuszczającą z przedmiotów o których mowa

w pkt. 11 ust 2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.

3) Ocena wystawiona przez komisję egzaminacyjną nie może być zmieniona.

4) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5) Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego dyrektor powołuje trzyosobową komisję tak jak w pkt. 7 ust. 3.

6) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku dyrektor powołuje na to miejsce innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

7) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę ustaloną przez komisję.

8) Uczeń, który nie mógł z udokumentowanych przyczyn losowych przystąpić do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie innym, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

9) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba, że Rada Pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.

1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, z zastrzeżeniem pkt 12 ust. 3.

2) Zastrzeżenia, na piśmie wraz z uzasadnieniem, mogą być zgłoszone do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych a w przypadku egzaminu poprawkowego do 5 dni od dnia przeprowadzenia tego egzaminu.

2) Dyrektor rozpatruje złożone zastrzeżenia w ciągu 3 dni i w przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, odpowiednio w formie

praktycznej albo w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala końcoworoczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

- 3) Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 4) Sprawdzian przeprowadza komisja w składzie przedstawionym w pkt. 7 ust 3.
- 5) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych okolicznościach. W takim przypadku dyrektor powołuje na to miejsce innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
- 6) Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół, zawierający w szczególności skład komisji, termin sprawdzianu, pytania sprawdzające lub program oraz ustaloną ocenę. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia
- 7) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

15

- 1) Uczeń, z wyjątkiem ucznia klas I–III o sześcioletnim cyklu kształcenia, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- 2) Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

16

Szkolny system oceniania będzie podlegał ewaluacji.

O zmianach uczniowie i rodzice będą niezwłocznie powiadomieni